

# The Application of Health Education in the Prevention and Treatment of Gynecological Diseases

Yanyun Zhou, Xiao Feng, Jiamin Liang, Zhixia Yang, Zhaoxia Xu\*

Shanghai University of Traditional Chinese Medicine, Shanghai  
Email: \*731260128@qq.com

Received: May 21<sup>st</sup>, 2016; accepted: Jun. 20<sup>th</sup>, 2016; published: Jun. 23<sup>rd</sup>, 2016

Copyright © 2016 by authors and Hans Publishers Inc.  
This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY).  
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

---

## Abstract

With the increasing demand for health and quality of life, health education has become more and more concerned by the society and the people. Especially now frequently teaching health education to patients in the nursing process knowledge and related follow-up study of the effect, can not help making people aware of the important role played by health education in the prevention and treatment of gynecological diseases in the process. Therefore, this article explains health education core, and the effect and the clinical research situation of health education about the prevention and treatment of gynecological diseases, which includes several contents about health education, such as effectively improving the self-protection awareness of women, making women pay more attention to health examination, improving the therapeutic effect, promoting the doctor-patient relationship, etc. And we hope to strengthen women and medical staff's attention to health education by analyzing the role of health education in the diagnosis and treatment of gynecological diseases.

## Keywords

Health Education, Women's Health, Gynecological Diseases, Review

---

# 健康教育在妇科疾病防治中的应用进展

周妍芸, 冯 晓, 梁家敏, 杨志霞, 许朝霞\*

上海中医药大学, 上海

\*通讯作者。

Email: \*731260128@qq.com

收稿日期: 2016年5月21日; 录用日期: 2016年6月20日; 发布日期: 2016年6月23日

## 摘要

随着人们对健康和生活质量的要求不断提高, 健康教育越来越受到社会和人民群众的关注。特别是现在经常在护理过程中向患者传授健康教育的知识, 以及相关后续效果的研究, 不禁让人们意识到健康教育在妇科疾病防治过程中发挥的重要作用。因此本文阐释了健康教育核心和健康教育在妇科疾病防治中的作用及临床研究状况, 如健康教育有效提高女性的自我保护意识、促进女性重视体检、提高治疗效果、改善医患关系等方面的内容, 以期通过剖析健康教育在妇女保健及妇科疾病诊治的作用, 从而加强妇女自身及医护人员对于健康教育的重视。

## 关键词

健康教育, 妇女保健, 妇科疾病, 综述

## 1. 引言

随着我国社会经济的不断发展和居民生活水平的提高, 人们对健康和生活质量的要求不断提高[1]。健康教育是通过有计划、有组织、有系统的社会和教育活动, 促使人们自愿地改变不良的健康行为和影响健康行为的相关因素, 消除或减轻影响健康的危险因素, 预防疾病, 促进健康和提高生活质量[2]。妇女因其生理病理特点, 月经病、带下病、妊娠病、产后病、妇科杂病等疾病多发, 影响女性的身心健康及家庭和睦。女性的健康教育能够极大程度上提高广大妇女对保健的认知和重视程度使其能够对自身健康有一个比较充分的认识[3]。本文对健康教育在妇科疾病防治中的应用进展进行概述。

## 2. 健康教育的核心

健康教育是一种面向特定群体进行卫生保健等知识的教育, 具有很强的群众性和社会性[4]。健康教育的核心是促进个体或群体改变不健康的行为和生活方式, 尤其是组织的行为改变[2], 教育人们树立健康意识、促使人们改变不健康的行为生活方式, 养成良好的行为生活方式, 以降低或消除影响健康的危险因素。健康教育对妇科疾病的防治起着积极的作用。国家也在积极推广健康教育, 提出了综合干预模式[5] [6], 其特点是: 将政府规划、卫生部门指导和教育相结合, 以满足居民的健康素质需求为导向。随后学校健康促进、医院健康促进、健康城市, 甚至是工矿企业健康促进在世界各地都开始了蓬勃性发展[7] [8]。长期以来健康教育工作的滞后, 女性健康知识知晓率较低, 对健康的认识大多数还停留在“有病才去治”的层次。同时, 由于社会工作压力的增加, 一些女性没有时间去就诊并对疾病的认识存在误区, 由此耽误了疾病治疗的最佳时机, 最终导致慢性妇科疾病的发生。因此妇女的健康教育是当下帮助和保护妇女健康不可或缺的一种方式。

## 3. 健康教育在妇科疾病防治中的作用及临床研究状况

### 3.1. 健康教育有效提高女性的自我保护意识

健康教育能降低妇科疾病的发生率。妇科疾病发病率日渐增长、妇科癌症的年轻化等问题日益受到

社会的关注,由于在实际生活中,人们对妇科疾病并没有一个准确地认识,因此对身体的保健情况较差,再加上不良的生活习惯,因此很容易患有妇科疾病,给患者的正常生活和工作都带来了极大的困扰[9]。而妇科疾病的发生发展情况与个人的生活环境、生活习惯、性格等因素息息相关,女性对健康知识的了解及应用能在一定程度上降低妇科疾病的发生和发展。尤其是都市女性,在社会和家庭中扮演着多重角色,心理压力大,休息时间少,没有精力和心情去了解预防知识和进行必要的妇科疾病普查,其罹患妇科疾病的几率更大。

有研究[10]将 2006~2008 年某大学女职工妇科检测情况,以及健康教育前后情况进行对比分析,结果显示:乳腺疾病检出率最高,宫颈疾患检出率逐年增加;而有针对性地健康教育,能有效改进妇女的身心健康,提高医疗护理的满意度。另有研究[9]显示经过健康教育后的妇女,其保健知识认知水平、保健意识、保健行为等方面的评分情况明显高于对照组,在观察组中,患者发生宫颈糜烂、阴道炎、卵巢囊肿等均能够得到及时的治疗,防止病情出现了恶化的情况。

### 3.2. 健康教育对女性体检的促进作用

健康体检可以发现宫颈癌、乳腺癌的危险因素,制定综合防治措施,阻止或延缓疾病的发展,提高生活质量,降低发病率和病死率。有许多疾病早期症状不明显,甚至毫无感觉,这就强调了健康教育的重要性,让女性广泛了解,乳腺癌、宫颈癌是可防、可控、可治的,提高自我保护意识[11]-[14]。妇科普查的目的是贯彻预防为主方针,以保证妇女的健康,方法是采用适当的医疗手段筛查疾病,尤其是使无症状的肿瘤病人能及时获得诊断、治愈的机会,并且减少可能的诱发因素,做到早期发现、早期诊断和早期治疗。因此需要医护人员用通俗易懂的语言让患者了解妇科病的防治,树立信心,消除心理障碍,以提高治愈率,控制复发[15]。与中医中的“治未病”的思想相类似,将“治未病”的理念贯穿于健康教育全过程,指导患者“未病先防”、“既病防变”[16]。

健康教育就是通过宣教的手段增强人们的预防保健意识,养成良好的生活习惯,减轻或消除影响健康的自身危险因素,改变不利于健康的行为习惯,建立科学的生活方式,达到了较好的教育效果,进而促进健康和提高生活质量[17][18]。

健康知识现行理论模式认为,掌握知识是转变行为的基础,帮助人们建立健康行为,形成良好的生活方式是最终目的[19]。有关报道表明,纯医疗技术对生活方式病所起的作用仅占 30%,改善生活方式所起的作用占 70% [20]。

有相关研究[21]结果显示,健康教育后与健康教育前相比,在饮食习惯、运动状况(农活除外)等方面都有很大改善,因此在健康体检中应用健康教育可以提高受检者的认知水平,改善其不良生活习惯,从而达到延缓疾病,甚至避免疾病发生的情况

### 3.3. 健康教育对妇科疾病预后的影响

妇女通过健康教育获得更多的保健知识,除了在日常生活中可以提高自己的自我保护意识,以及对于自身体检的加强外,在患妇科疾病的过程中,通过正确的护理也可以使预后的效果更佳。

有研究显示采用健康教育路径表对妇产科患者进行护理,1 个月后临床效果明显,较多患者健康教育路径表有深刻了解,满意患者多且无不良反应[22]。多囊卵巢综合征是严重危害育龄女性身心健康的内分泌和代谢性疾病之一,其发病机制至今尚无统一论,有研究[23]表明与其发病相关的危险因素可分为遗传因素和非遗传因素,其中非遗传因素又包括肥胖、炎症、社会心理等多种因素,而遗传因素又可与多种环境因素共同作用于机体而导致疾病的发生。有研究[24]对当地外来务工人员,异位妊娠的发病因素进行了研究,发现外来务工人员异位妊娠高发的因素:对异位妊娠疾病的风险及发病相关因素知识匮乏;

无防范的性行(不知如何避孕);生殖道感染的高发性;性交时的过度紧张(导致输卵管痉挛)等。系统性、计划性地对外来务工人员进行性观念、性健康知识和相关疾病知识的教育,有效的从源头预防,可降低宝安区外来务工人员异位妊娠的发病率。

### 3.4. 健康教育能改善医患关系

随着信息科技的发展,除了传统的健康教育外,微信等新媒体的普遍,使得医护人员与患者的交流更加便捷,也使得患者获取专业健康教育的更多。特别是通过微信平台教育可以促进患者健康知识掌握,通过微信建立了护士和患者交流的平台,护士能够及时解决患者在恢复治疗中遇到的各种问题[25]-[27]。新媒体给医患双方的交流带来了新的方式,使得患者获取的健康知识更加全面,从而使医患关系在一定程度上得以缓和。

健康教育是一种自觉行为,是一种发自内心真诚指导,即有利患者康复与自我保健,又有利于整体化护理水平的提高,是有效改善医患关系的有效途径。健康教育可增进患者对医护人员的信任,可消除陌生感,产生亲切感、信任感和安全感,为建立友好和谐的医患关系打下良好的基础。健康教育使患者树立战胜疾病的信心,主动配合各项护理工作,通过详细介绍,告知疾病相关因素,使患者认识到主动参与治疗护理的价值,以最佳的身心状态接受治疗及护理。健康教育可增进患者的自我保健能力。健康教育促使整体化护理工作水平不断提高。传统的观念认为护士只是执行医嘱,护理工作只限于“病”,而忽视“人”这个整体,这就需要护士对患者进行心理指导,疾病防治知识,保健知识等内容广泛的健康教育,要求掌握心理、社会、行为、健康教育等技能,开展全社会的健康教育,进一步融洽医患关系。新媒体给医患双方的交流带来了新的方式,使得患者获取的健康知识更加全面,从而使医患关系在一定程度上得以缓和[28]。

## 4. 小结

综上所述,健康教育在妇科临床诊治中的作用有:保障妇幼保健的落实,为实施妇幼保健工作的一个主要任务,为实施妇幼保健工作的一个主要途径,健康教育满足了孕产妇的知识需求,改善医患关系,加强健康教育能有效促进公共卫生事业可持续发展。目前,健康教育存在的问题:健康教育工作的滞后,女性健康知识知晓率较低;女性健康知识的来源不尽健康及科学;女性对妇科检查的重视度不够;健康教育的形式不够多样,难以让更多的女性所接受。缺少健康、正规、可持续性的女性健康知识普及推广的平台及方法。加强地方政府的高度重视,获得社会支持;健全健康教育部门,增强健康教育人员的培训与教育;找准健康教育的突破口,开展具有针对性的健康教育。

## 基金项目

国家基础科学人才培养基金项目,编号 J1210037。

## 参考文献 (References)

- [1] 敖丽君,黄晓群,王苏梅,等. 门诊孕产妇围产期健康教育需求调查分析[J]. 中国临床护理, 2011, 3(3): 260-262.
- [2] 黄敬亨,主编. 健康教育学[M]. 第3版. 上海: 复旦大学出版社, 2003.
- [3] 胡月袁,龚磊袁,陈福宽,等. 农村已婚育龄妇女健康状况及保健意识调查[J]. 中国妇幼保健, 2013, 28(9): 1453-1457.
- [4] 沈玫玉,余沉,刘晨,吴晶. 微信公众平台在妇科良性疾病手术患者健康教育中的应用效果[J]. 中华现代护理杂志, 2015, 21(29): 3538-3539.
- [5] 王小合,曹承建,何华明,等. 小康社会居民健康素质社区教育模式研究[J]. 医学与社会, 2006, 9(19): 7-9.

- [6] Butler, R.N., Miller, R.A., Perry, D., *et al.* (2008) New Model of Health Promotion and Disease Prevention for the 21<sup>st</sup> Century. *BMJ*, **337**, a399. <http://dx.doi.org/10.1136/bmj.a399>
- [7] Winkleby, M.A., Jatulis, D.E., Frank, E., *et al.* (1992) Socioeconomic Status and Health: How Education, Income, and Occupation Contribute to Risk Factors for Cardiovascular Disease. *American Journal of Public Health*, **82**, 816-820. <http://dx.doi.org/10.2105/AJPH.82.6.816>
- [8] Parker, R.M., Ratzan, S.C. and Lurie, N. (2003) Health Literacy: A Policy Challenge for Advancing High-Quality Health Care. *Health Affairs (Millwood)*, **22**, 147-153. <http://dx.doi.org/10.1377/hlthaff.22.4.147>
- [9] 高琼. 健康教育在妇女保健中的作用分析[J]. 世界最新医学信息文, 2015, 15(51): 163-162
- [10] 陈步红, 杨涛, 吴国英. 健康教育对某高校女性疾病的影响[J]. 中国现代药物应用, 2010, 4(8): 229-230.
- [11] 陈西琳, 陈华. 健康教育和心理疗法治疗女性更年期综合症疗效分析[J]. 现代诊断与治疗, 2012, 23(6): 656-657.
- [12] 李莉. 心理治疗和健康教育在治疗女性更年期综合征中疗效观察[J]. 当代医学, 2012, 18(18): 61-62.
- [13] 原建林, 彭英. 健康教育对女性健康体检的作用及现状调查[J]. 河北医药, 2010, 32(6): 732-733.
- [14] 黄亚莉. 健康教育对体检女性生活方式的影响[J]. 齐鲁护理杂志, 2011, 17(13): 114-115.
- [15] 李春华, 毛国玉. 妇科疾病及计划生育术前、术后健康教育[J]. 医学信息, 2007, 1(7): 283.
- [16] 岳炜, 吴静欢. 开展具有中医特色的妇科疾病健康教育[J]. 中医药学刊, 2006, 24(10): 1891-1892
- [17] 朱凤霞, 梁志花. 做好健康体检工作加强健康教育指导[J]. 齐鲁护理杂志, 2008, 14(7): 102-103.
- [18] 张海云. 我院健康体检中心实施人性化服务的体会[J]. 护理实践与研究, 2006, 3(5): 54-55.
- [19] 刘丽萍, 何华, 黄金萍, 周慧敏. 连续健康教育对高血压病患者生活方式的影响[J]. 护理学报, 2007, 14(6): 88-90.
- [20] 王桂云, 李有菊, 王银玲. 健康教育在医院体检中心团体体检中的应用[J]. 全科护理, 2010, 8(20): 1871.
- [21] 黄亚莉. 健康教育对体检女性生活方式的影响[J]. 齐鲁护理杂志, 2011, 17(13): 114-115
- [22] 陈晓琼. 妇产科应用健康教育路径表的临床效果分析[J]. 吉林医学, 2013, 34(18): 3671-3672
- [23] 罗桂英, 王春艳, 潘发明. 多囊卵巢综合征危险因素及健康教育干预研究进展[J]. 安徽医药, 2015, 19(5): 825-829.
- [24] 章柏花, 邹桂花, 朱飞娟. 宝安区外来务工人员异位妊娠发病因素与性健康教育的关系[J]. 国际医药卫生导报, 2015, 21(13): 1827-1829.
- [25] 潘晓日, 钟美容, 胡明, 韦丽华. 短信及电话回访教育对冠心病介入术后出院患者的康复影响[J]. 护理研究, 2013, 27(18): 1871-1872.
- [26] 汤红, 陈咏梅, 周焕芳, 朱峰, 王春霞. 短信健康教育对高血压病患者服药依从性的影响[J]. 局解手术学杂志, 2010, 19(5): 394-396.
- [27] 尤敏, 吴丽仙, 丁巧玲, 银培基. 短信健康教育对心脏瓣膜置换术后抗凝治疗依从性的影响[J]. 护士进修杂志, 2013, 28(1): 73-74.
- [28] 周美萍, 文国新, 孙春云, 李武学, 赵俊岭, 马玲. 健康教育是改善医患关系的有效途径[J]. 中国健康教育, 2002, 18(11): 701-702.

**再次投稿您将享受以下服务：**

1. 投稿前咨询服务 (QQ、微信、邮箱皆可)
2. 为您匹配最合适的期刊
3. 24 小时以内解答您的所有疑问
4. 友好的在线投稿界面
5. 专业的同行评审
6. 知网检索
7. 全网络覆盖式推广您的研究

投稿请点击：<http://www.hanspub.org/Submission.aspx>