

Investigation and Analysis of Sexual Knowledge and Sexually Transmitted Diseases (STDs) among 1200 College Students

Aisheng Wang

Wuhan University Hospital, Wuhan
Email: wangaisheng@whu.edu.cn

Received: Apr. 24th, 2013; revised: May 10th, 2013; accepted: May 19th, 2013

Copyright © 2013 Aisheng Wang. This is an open access article distributed under the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

Abstract: Objective: To investigate the status of sexual knowledge, STDs and attitude towards sex change among 1200 college students. **Methods:** All data were collected by questionnaire survey during the elective “College Student Health Education”. **Results:** The remarkable cognitive rates of sexual knowledge were secondary sex characteristics (98.7%) and sexual anatomy (75.0%). Notably, the highest cognitive rates of STDs were 93.3% and 85.8% for the full name of AIDS, AIDS transmission approaches and STDs precaution. Change of attitude towards sex is discriminative between male and female. **Conclusion:** “College Student Health Education” as an elective is significant for college students to know the sexual knowledge and STDs, as well as to change their attitude towards sex. Other than this, methods such as educational propaganda, broadcasting and occasional lectures are also utilized to popularize knowledge about sex, sexual health and to instruct college students the correct sexual knowledge, attitude towards sex and STDs precaution.

Keywords: College Students; Sexual Knowledge; Sexual Attitudes; STDs; Analysis

1200 名大学生性知识和性传播疾病调查分析

王埃胜

武汉大学医院, 武汉
Email: wangaisheng@whu.edu.cn

收稿日期: 2013 年 4 月 24 日; 修回日期: 2013 年 5 月 10 日; 录用日期: 2013 年 5 月 19 日

摘要: 目的: 了解当代大学生对性知识, 性传播疾病(STDs)认知程度和性观念改变状况。**方法:** 通过《大学生健康教育》选修课, 授课时进行问卷调查归纳建档。**结果:** 1200 名大学生对性知识了解程度较高分别是第二性征 98.7%和性器官 75.0%。对性传播疾病了解程度很高分别是 AIDS 全称和传播途经(93.0%)和如何预防性传播疾病(85.0%)。性观念改变状况, 男女生之间存在差别。**结论:** 《大学生健康教育》作为高校选修课程是大学生了解性知识, 性传播疾病和性观念改变一种有效的手段, 同时辅以宣传栏, 广播和不定期的讲座来普及有关性知识, 性健康。帮助大学生培养正确的性知识, 性观念, 防止性传播疾病在高校中的传播。

关键词: 大学生; 性知识; 性观念; 性传播疾病; 分析

1. 引言

大学生健康教育作为选修课程在武汉大学已开课 20 年, 每次选修的学生 200~300 人, 课程主要内

容为青春期生理, 心理健康知识和青春期常见病, 多发疾病基础知识。性知识, 性心理和性传播疾病作为重点课程讲授。近 5 年, 通过授课时发放问卷调查表

的方式对学生们的性知识, 性传播疾病以及性观念的状况进行调查分析, 现报告如下。

2. 对象与方法

2.1. 对象

选修《大学生健康教育》课程的在校大学生, 一般为大二和大三的学生。

2.2. 方法

课前 10 分钟发问卷调查表, 课后回收调查表归纳建档。共发表 1380 份, 回收 1200 份, 回收率 86.5%, 其中男生 875 份, 女生 325 份, 年龄 18~23 岁, 平均 20.5 岁。对未参加选修课学生发放调查表 900 份, 收回 870 份, 回收率 96.7%。其中男生 670 人, 女生 200 人, 年龄 17~23 岁, 平均 20 岁。两组间通过统计学卡方显著性检验法。

3. 结果

3.1. 大学生对性知识正确了解状况

大学生对性知识的了解情况见表 1。

Table 1. Understanding and comparison between male and female on valid sexual knowledge among 1200 college students
表 1. 1200 名大学生对性知识正确了解状况及男女比较

问题	男生(n = 875)		女生(n = 325)		合计(n = 1200)	
	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
男女性器官解剖	630	72.0	270	83.0**	900	75.0
男生遗精女生初潮	532	60.8	312	96.0**	844	70.3
男女性第二性征	863	98.6	321	98.8**	1184	98.7
男女生手淫	312	35.7	102	31.4**	414	34.5

注: 与男生比较, **P < 0.01。

Table 2. Understanding and comparison between male and female on STDs among 1200 college students
表 2. 1200 名大学生对性传播疾病知识正确了解及男女比较

问题	男生(n = 875)		女生(n = 325)		合计(n = 1200)	
	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
性传播疾病定义	720	82.3	285	87.7**	978	81.5
国家重点监测的性传播疾病	654	74.7	186	57.2**	840	70.0
AIDS 全称及传播途径	815	93.1	305	93.8**	1120	93.3
HIV 全称	632	72.2	301	92.6**	933	77.8
淋病梅毒病原体	712	81.4	201	61.8**	913	76.0
尖锐湿疣病原体	812	92.8	198	60.9**	1010	84.1
如何预防性传播疾病	732	83.7	298	91.7**	1030	85.8

注: 与男生比较, **P < 0.01。

3.2. 大学生对性传播疾病知识了解状况

大学生对性传播疾病知识正确了解状况见表 2。

3.3. 大学生性观念持有状况

大学生性观念持有状况见表 3。

4. 讨论

在当今的社会人群中, 大学生作为有较高文化素质群体, 但又处在人生的重要成长年龄段, 虽然生理发育上已成熟, 但心理上, 社会知识上特别在性健康知识方面尚未成熟^[1], 针对这些特殊现象我们开设了大学生健康教育, 其目的是为大学生系统介绍青春期的性生理, 性心理和性健康以及性传播疾病相关知识, 帮助他们树立正确人生观, 调整和改进健康行为, 消除危险因素。参加选修课 1200 名大学生对性知识和性传播疾病正确了解率明显高于未参加选修课 870 名大学生(P < 0.01), 性观念改变状况差异不显著。

表 1 显示 1200 名大学生对性知识正确认知方面, 对性器官解剖认知为 900 人(75.0%), 其中男生 630 人(72.0%)女生 270(83.0%), 女生明显高于男生。对于女

Table 3. Understanding and comparison between male and female on attitude towards sex among 1200 college students
表 3. 1200 名大学生性观念持有状况构成及男女比较

问题	男生(n = 875)		女生(n = 325)		合计(n = 1200)	
	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
对大学生婚前性行为的态度						
1) 可以理解	353	40.3	28	8.60**	381	31.7
2) 不能理解	480	54.9	232	71.4**	712	59.3
3) 没考虑	42	4.80	65	20.0**	107	8.90
性交时是否要采取保护措施						
1) 应该有	315	36.0	256	78.8**	571	47.6
2) 不需要	560	64.0	69	21.2**	629	52.4
患性病后的状况						
1) 到正规医院诊治	630	72.0	296	91.1**	926	77.1
2) 有恐惧感	732	83.7	301	92.6**	1033	86.1

注: 与男生比较, **P<0.01。

生初潮, 男生首次遗精问卷方面, 女生认知率明显高于男生, 分别是男生 532(60.8%)、女生 270(38.0%)。这一现象是因为女生初潮年龄要早于男生首次遗精的年龄^[2]。据资料女生的初潮年龄在 11~18 岁, 多在 13~15 岁, 近期有报道部分可在 9 岁。因而女生会更早的关注这一生理现象来了解这方面的知识^[3]。而在第二性征认知方面, 男女生的认知程度很接近, 分别是男生 863(98.6%)、女生 321(98.8%)。这是因为第一性征的成熟是生理上的内在的, 而第二性征也是生理上的外露的很容易被观察到。如男生的喉结, 声音变化, 肌肉发达, 腋毛阴毛的出现; 女生的乳房增大, 腋毛阴毛的出现。对于男女生手淫的了解状况, 男女生认知比例比较接近, 分别是男生 312(35.7%), 女生 102(31.4%), 认知率较低, 说明大学生对手淫的了解还存在误区, 觉得手淫是不健康的性行为, 很丢人, 并且采取回避的态度。现代实验证明手淫是青春期男女正常的性行为, 正常有规律的手淫有助于性心理和性功能的成熟^[4]。

在表 2 中, 我们得知在校大学生对性传播疾病正确了解程度比例较高, 特别是对性传播疾病定义和 AIDS 全称以及 AIDS 传播途径了解度较高, 分别是 978(81.5%)和 1120(93.3%)。说明在校大学生正处青春期, 对性知识, 性传播疾病知识了解的欲望不断增强, 因而学校在这些方面宣传教育工作起到了相应的作

用。在预防性传播疾病方面仅次对 AIDS 的预防为 1030(85.8%)。说明预防为主的原则被在校大学生普遍接受, 认识上的提高, 落实到行为上的防范是我们开展健康教育的目的和原则, 也是我们努力方向所在。

在大学生性观念持有状况方面, 婚前性行为可以理解的男生 353(40.3%), 女生 28(8.6%)。男生的理解率明显高于女生(P<0.01), 有统计学上差异。而在不能理解方面, 男生 480(54.9%)、女生 232(74.4%), 男女生理解率差异不明显, 但女生在此项所占比例较高(74.4%), 说明女生在婚前性行为接受度较低, 多数持否认态度。中国传统性道德、性观念对女生在这方面选择起到了关键的作用。而男生在婚前性行为可与否方面所占比例几乎相等。说明在校大学生对此方面了解度男女之间有明显的差别, 这可能与男女生所处的生理、心理和社会的地位有关联^[5]。婚前性行理解状况回答没考虑是男生 42 人(4.80%)女生 65 人(20.0%), 也说明了男女之间认知上差异。

在回答性交是否要采取保护性措施问题上, 采取措施男生 315 人(36.0%)女生 256(78.8%), 女生明显高于男生(P<0.01)有统计学上的差异。而未采取措施男女生则相反, 男生 560 人(64.0%)女生 69 人(21.2%)。这与女生对婚前性交可能会造成妊娠, 感染性传播疾病认知度有关, 与女生生理解剖、心理状况和社会角色有关。性交造成妊娠的后果对女性在生理上、心理

上、社会角色与名誉地位打击远远高于男生，结果造成了男女生在此问题上认知的差异。

患性病后男女生所处的状况上，到正规医院诊治的男生 630 人(72.0%)、女生 296 人(91.1%)，在此认可度较高，说明大学生对性传播疾病的危害的了解程度不断地提高，驱使他们及时到正规医院诊治以免造成严重的后果。而在患性病后是否有恐惧感方面，男生 730 人(83.7%)女生 301 人(92.6%)。男生合计比例也较高 1033(96.1%)，说明在校大学生对性传播疾病知识以及性病所造成后遗症危害性认识上的提高，另一方面患性病后惧怕别人知道，觉得很丢丑，也是原因之一。

近期年来，高校在对大学生开展性教育性健康方面做了大量的工作，收到了相应的效果。在校大学生对性知识，性传播疾病的认识以及了解程度上普遍有所提高，性观念随着时代的变迁也发生着相应的改变，这是高校开展健康教育的根本所在。随着大学生

知识水平和对健康教育认知度不断提高，我们的健康教育也面临着新的挑战。教材的更新、课时减少和师资力量薄弱等问题，我们将如何面对，如何改进，如何满足在校大学生对知识要求，如何正确引导是我们要进一步探讨的新课题。

参考文献 (References)

- [1] 李游兰, 未宏, 谢桂琴. 大学生性观念和性知识的调查分析与思考[J]. 中国性科学, 2009, 18(6): 3-5.
- [2] 郭晋武, 谭晓东. 大学生健康——上册[M]. 武汉: 武汉大学出版社, 2005: 103-125.
- [3] 陈斌, 卢永宁, 王鸿祥等, 上海市大学生性生殖健康状况调查及干预研究[J]. 中国计划生育学杂志, 2009, 17(8): 471-476.
- [4] V. Pittman, A. Gahungu. Comprehensive sexuality education or abstinence-only: Which is more effective? Journal of Research for Education Leaders, 2006, 3(2): 60-91.
- [5] 阮鹏, 黄燕. 80 后在校大学生性观念调查研究[J]. 中国健康心理学杂志, 2011, 19(11): 1373-1375.