

Research on the Way to Implement the Spirit of the National Education Congress in the Construction of Campus Culture in Colleges and Universities

Yunbo Cao

School of Accounting, Zhongnan University of Economics and Law, Wuhan Hubei
Email: 843958656@qq.com

Received: Apr. 4th, 2019; accepted: Apr. 18th, 2019; published: Apr. 25th, 2019

Abstract

The National Education Congress held on September 10, 2018 is the first National Education Congress held by the Party Central Committee after entering a new era, which points out the direction of education in the new era. Starting from the spirit of General Secretary Xi Jinping's speech at the conference, this paper analyzes the significance and principles of implementing the spirit of the National Education Congress in the construction of campus culture in Colleges and Universities, and explores the specific ways to strengthen the construction of campus culture and implement the spirit of the conference from the three dimensions of material culture, spiritual culture and institutional culture in Colleges and Universities.

Keywords

The Spirit of the National Conference on Education, Colleges and Universities, Campus Culture, Route

在高校校园文化建设中贯彻落实全国教育大会精神的途径研究

曹运波

中南财经政法大学, 会计学院, 湖北 武汉
Email: 843958656@qq.com

收稿日期: 2019年4月4日; 录用日期: 2019年4月18日; 发布日期: 2019年4月25日

摘要

2018年9月10日召开的全国教育大会是进入新时代后党中央召开的第一次全国教育大会，为新时代的教育指明了方向。本文从习近平总书记在会上的讲话精神出发，分析在高校校园文化建设中贯彻落实全国教育大会精神的路径意义、路径原则，并从高校校园物质文化、精神文化和制度文化三个维度探索了高校加强校园文化建设、落实会议精神的具体路径。

关键词

全国教育大会精神，高校，校园文化，路径

Copyright © 2019 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 前言

2018年9月10日，全国教育大会在北京召开。此次会议是进入新时代后党中央召开的第一次全国教育大会，为新时代的教育指明了方向，具有重要意义。习近平总书记在全国教育大会上强调，坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。同时，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。

高校作为教育系统里重要组成部分，承担着立德树人的任务，是引导、教育大学生成长成才的责任人，是贯彻落实全国教育大会精神的重要主体。校园文化作为高校育人的重要载体，它既是学校对学生和教师进行教育的有效途径，也是学校贯彻落实党中央教育思想的阵地，其建设意义不言而喻。关于高校校园文化内涵的界定，国内的一致观点是，校园文化主要是由基础部分的物质文化、内核部分的精神文化和具有保障功能的制度文化这三个方面构成的[1]。

本文从习近平总书记在会上的讲话精神出发，以物质文化、精神文化和制度文化三个维度探索在高校校园文化建设中贯彻落实全国教育大会精神的路径意义、路径原则和有效路径，为高校贯彻落实全国教育大会精神、增强校园文化中的政治底色提供参考。

2. 在高校校园文化建设中贯彻落实全国教育大会精神的路径意义

落实全国教育大会精神是高校的重点工作和任务，校园文化建设是高校深入育人的重要手段，落实全国教育大会精神和高校校园文化建设是相辅相成、互相促进的关系。故而，在高校校园文化建设中贯彻落实全国教育大会精神其必要性，更具有重要路径意义。

1) 校园文化是落实全国教育大会精神的重要载体，与“培养什么人”直接相关

习近平总书记在全国教育大会上指出，培养什么人，是教育的首要问题。校园文化对学生和教师的影响、教育是潜移默化的，既直接影响学生，又通过影响教师而对学生进行二次影响，校园文化不仅是需要好好建设，更需要我们牢牢把握其方向。校园文化是校园建设的外部环境与内部环境的有机统一体，故而通过校园文化进一步加强落实全国教育大会精神是重要途径。校园文化可以以丰富多彩的内容和形态推进落实全国教育大会精神，为落实学习工作增强活力，特别是为“培养什么人”这一教育的首要问题提供有力保障。

2) 以落实全国教育大会精神为基础,进一步深化大学校园文化建设

校园文化建设从来都是复杂的、需要与时俱进的,没有哪一种校园文化是一成不变的。新时代提出了新的要求,全国教育大会为教育工作者指明了新的方向,校园文化建设也应该与时俱进,及时调整,跟上步伐。高校校园文化中物质文化、精神文化和制度文化应该紧贴全国教育大会的要求,以贯彻落实会议精神为契机,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供良好的校园文化,奠定良好的基础。这一契机也为高校校园文化能够把握建设方向、不断推陈创新、时刻紧跟时代步伐、丰富文化形式、增强文化内容提供有利机遇,为进一步完善校园文化、找到合适的校园文化建设体系提供动力。

3) 为进一步坚定理想信念教育提供力量支持

习近平总书记在全国教育大会上强调,要在坚定理想信念上下功夫,教育引导大学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。理想信念教育是我们引导大学生成长成才的关键一步,是落实立德树人根本任务的关键环节,也是我们高校工作中极为重要的一部分,是高校应该不遗余力去推进的工作。校园文化不管是对教书育人的教师、还是对处于成长关键期的大学生来说都是影响巨大的,故而在校园文化中进一步加强精神文化建设、坚定理想信念教育,既是校园文化建设的使命与责任,同时也是高校把握好意识形态教育,坚定理想信念的重要支撑。

3. 在高校校园文化建设中贯彻落实全国教育大会精神的路径原则

在高校校园文化建设中贯彻落实全国教育大会精神有着重要的现实意义,同时我们在进行这一融合性建设时也要把握路径建设的原则,为更好地推进建设工作指明方向。此次大会是进入新时代后党中央召开的第一次全国教育大会,具有指导性意义。只有深入学习会议精神,把握好这一路径原则,将会议精神的突出理念切实贯彻到校园文化建设工作中去,才能真正实现全国教育大会精神与高校校园文化建设的有效融合。

3.1. 针对性原则

习近平总书记在本次全国教育大会上明确了教育的首要问题和根本任务、九个“坚持”、在六个方面“下功夫”等工作。我们要在高校校园文化建设中贯彻落实全国教育大会精神,就要针对此次会议精神的核心、重点部分开展针对性建设,突出时代性、针对性。针对教育的首要问题和根本任务,我们要为培养社会主义建设者和接班人提供完善的校园文化育人体系;针对九个“坚持”,我们要牢牢把握方向,做好落实九个“坚持”不动摇的建设工作;针对在六个方面“下功夫”,我们要在校园文化建设中凸显理想信念、爱国主义、品德修养、知识见识、奋斗精神、综合素质等要素。

3.2. 目标性原则

习近平总书记在全国教育大会上强调,坚持中国特色社会主义教育发展道路,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。高校校园文化建设应该以此为目标,努力构建德智体美劳育人体系。围绕这一目标,高校应开拓德育平台、智育平台、体育平台、美育平台和劳育平台,形成德智体美劳全面发展物质文化、精神文化和制度文化。增强育人导向性和目标性,不仅可以为校园文化建设指明方向,也可以切实推动高校的育人任务,为党和国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3.3. 全方位原则

全国教育大会的召开意义重大,提出了一系列全面的、重要的论述。在高校校园文化建设中贯彻落实全国教育大会精神一定要把握全方位原则,即全国教育大会对高校校园文化建设的全方位引领和高校校园文化建设的全方位。首先,全国教育大会对高校校园文化建设的全方位引领,即全国教育大会要对

高校校园文化中物质文化、精神文化和制度文化建设进行全方位的统领与引导；其次，高校校园文化建设的全方位，即高校校园文化建设不应局限会议精神的某一点，而应该让相关人员在学懂、弄通、做实上下功夫，深入把握会议精神，让会议精神都能在校园文化建设中落地。

3.4. 可操作性原则

在高校校园文化建设中贯彻落实全国教育大会精神一定要注重可操作性原则，要制定切实有效地建设措施，不能陷入到流于形式、痕迹管理的误区中去。我们要在增强互动和强化管理中把握分寸，增强建设的可操作性，既能让师生都参与到校园文化建设中来，也能让学校能统一管理、把握方向；我们要融合地域性因素，增强建设的可操作性，通过挖掘高校所在地的教育基因，让师生感受到校园文化建设与自己密切相关，拉近与师生的距离；我们要秉承删繁就简、有效有质的原则，增强建设的可操作性，通过简单、有效地活动建设，一方面可以让师生便于接受，另外一方面也可以增强建设的可持续性。

3.5. 开拓创新的原则

在高校校园文化建设中贯彻落实全国教育大会精神与平时的校园文化建设有很大不同，它既是政治任务，又是切实关系到学校师生发展的重要活动。我们要在全国教育大会精神的指导下，结合新时代的新技术、新手段，通过挖掘学校、学科的教育基因，展示广大师生的榜样作用等方式拓展校园文化建设的形式和手段，加强新媒体的运用，让建设新而有效，从而进一步提升学校校园文化建设创新性，把全国教育大会精神有效落实到每位师生中去。

4. 在高校校园文化建设中贯彻落实全国教育大会精神的具体路径

在高校校园文化建设中贯彻落实全国教育大会精神，即探索将全国教育大会精神融入高校校园文化建设中去，其实质也就是将全国教育大会精神融入到高校校园物质文化、精神文化和制度文化。我们应该在把握建设原则的基础上，就这三个维度的文化建设进行思考和探索，细化建设的具体举措，这样才能在高校校园文化建设中贯彻落实全国教育大会精神，并为校园文化建设提供参考。

4.1. 全国教育大会精神融入高校校园物质文化建设

高校校园文化中的基础部分就是物质文化，要在高校校园文化建设中贯彻落实全国教育大会精神，首先就要把会议精神融入高校校园物质文化建设。作为最基础的路径，它不仅可以让师生切实感受到校园文化建设给他们带来的效果，也为更高层级的精神文化建设和制度文化建设提供保障。

1) 加强体育基础设施建设

习近平总书记在全国教育大会上强调，要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。大学生体育锻炼的意愿普遍不太强烈，而高校里最常用的动员口号就是“走出宿舍，走进操场”。但是新时代的大学生个性化要求多，在体育活动方便也不例外。学校要善于利用本地、本校的盛事、大事，通过丰富多彩的校园活动，加强学校的体育设施建设，让广大师生有更多机会去享受体育运动。另外，学校也应该开放丰富多彩的体育课程，给愿意参加多样性体育锻炼的师生专业性的指导，规范体育锻炼，增强其体育锻炼的意愿和持续性，营造健康向上的校园文化氛围。

2) 加强实践教育基地建设

专业实践和社会实践是大学生教育中不可或缺的环节，更是落实全国教育大会中全面发展要求的重要措施，让大学生们能在实践中实现德智体美劳的全面发展。我们应该加强社会实践的保障，通过深入校企合作，筛选出有价值的实践教育基地，制定一套完整的社会实践制度来保障实践教育的高效性，为

广大师生提供高质量的实践教育基地。通过良好的实践教育反哺校园文化建设,通过注重榜样示范建设,培养大学生解决实际问题的意识和能力,促进大学生综合素质的提升,营造良好的社会实践教育氛围。

3) 加强新媒体技术建设

新时代,技术革新速度快;新时代的大学生,对新技术有着天生的接受能力。在高校校园文化建设中,宣传思想阵地发挥着重要的作用,我们要牢牢占领宣传思想阵地,特别是要牢牢把握住新媒体阵地。现在人人都是自媒体,都可以向外发出声音,甚至产生一定的影响。在校园文化建设中,我们要加强新媒体技术建设,只有加强技术建设,我们才能加强学校宣传力量的影响力,把主动权掌握在自己的手里,引导大学生思想文化建设,营造良好的舆论氛围。

4) 加强美育平台建设

习近平总书记在全国教育大会上强调,要全面加强和改进学校美育,坚持以美育人、以文化人,提高学生审美和人文素养。学校美育工作一直没有受到重视,但是新时代的大学生有着越来越多的个性化审美观。我们要通过校园文化建设,丰富和加强美育平台建设,培养和引导学生的审美观,培养他们的高尚情操和文明素质的教育。在美育平台建设中,我们可以统一学校力量活动建立美育平台,提供物质、技术和人才支撑,打造品牌平台;也可以让各个学院和部门根据自己的学科特色,建立有特色的美育平台,营造良好的审美和人文氛围。

5) 加强校园环境建设

校园环境是可观、可感的,它是影响校园文化建设是否有成效的,是否受到师生肯定的直接因素。加强校园环境建设对在高校校园文化建设中贯彻落实全国教育大会精神有着积极的推动作用。校园环境建设可以让学校更美观,更可以让学校能充分利用校园空间开展育人。要想让全国教育大会精神在校园里最直观的体现,那就需要依靠校园环境建设,让会议精神通过宣传标语、园艺景观和校园布局等展示出来,从而营造良好的浸染氛围。

4.2. 全国教育大会精神融入高校校园精神文化建设

高校校园文化中的核心部分是精神文化,要在高校校园文化建设中贯彻落实全国教育大会精神,就必须把精神文化建设这个中心环节做好。精神文化建设是三个建设中影响力最大,也是最重要的部分,必须抓好、落实。建立学习氛围、营造尊师重教的氛围、弘扬劳动精神、多方位挖掘教育基因和创建高校落实全国教育大会品牌活动,既是在高校校园文化建设中贯彻落实全国教育大会精神的路径,也是其目标。

1) 突出学习氛围

学习是大学的首要任务,专业知识需要学习,实践知识需要学习,良好的学风是开展学生工作的基础,开展学生工作也会反过来促进学风建设。同理,学习全国教育大会精神是开展高校校园精神文化建设融入工作的基础,而开展融入工作反过来也会推动学习会议精神的进一步深入。所以建立学习氛围是非常关键的环节。要在高校校园文化建设中将全国教育大会精神的学习有机地融入进去,首先就要建立学习的氛围,让广大师生了解、知道全国教育大会,进而领会其精神,并付诸实践。学校开展校园文化建设时,以演讲比赛、知识竞赛、征文比赛和实践教育等活动将学习全国教育大会融入其中,可以推进学习氛围的进一步扩展。所以说建立学习氛围既是将全国教育大会精神融入高校校园精神文化建设的途径,也是其目标。

2) 营造尊师重教的氛围

习近平总书记在全国教育大会上强调,建设社会主义现代化强国,对教师队伍建设和提出新的更高要求,也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。所以在高校校园文化建设中贯彻落实全国教育大会精

神，我们必须落实人民教师无上光荣的任务，要营造出尊师重教的氛围。另外，有了尊师重教的氛围才能发挥教师的作用，才能保证教师以课堂教学为主要抓手落实会议精神学习的效果。在开展校园精神文化建设时，我们可以通过评选受欢迎的好教师、好导师等榜样示范的渠道，加大宣传力度，增强师生互动，从而营造良好尊师重教的氛围。这样也会让教师能够潜心治学、热心从教，从而将全国教育大会精神向学生落实下去。

3) 弘扬劳动精神

习近平总书记在全国教育大会上强调要在学生中弘扬劳动精神。在进行校园文化建设时，我们应该开辟一块新的工作内容，专门进行劳育建设，培养学生的劳动观念和劳动技能。弘扬劳动精神可以从实践活动中开展，让学生亲自去体会劳动的快乐和光荣；也可以通过理论教育，激发学生的正确劳动观。当然，弘扬劳动精神也可以更加有效推进校园文化建设，让广大师生能够以更加正确的价值观推进校园文化建设。

4) 多方位挖掘教育基因

要将全国教育大会精神更好、更接地气地融入高校校园精神文化建设中去，就需要充分发挥地域文化、学校学科特点的作用，寻求其与落实全国教育大会精神的结合点，挖掘其中的教育基因。另外，将全国教育大会精神融入高校校园文化建设中去，也有利于为地域文化激发新的活力，有利于进一步促进学校学科优势，提高政治站位。

5) 创建高校落实全国教育大会精神品牌活动

现在全党和全国上下都在学习全国教育大会精神，高校在进行校园文化建设时更应该思考如何能够更好地开展学习、落实工作，争取成为标杆。通过多方位挖掘教育基因，结合学校实际，高校有实力、也有经验创建落实全国教育大会品牌活动，为学习全国教育大会精神提供参考。另外，品牌活动的创建也是学习贯彻全国教育大会精神的助推器，是融合会议精神的有效途径。

4.3. 全国教育大会精神融入高校校园制度文化建设

高校校园文化中的具有战略和保障功能的是制度文化，要在高校校园文化建设中贯彻落实全国教育大会精神，最终还是要将制度文化建设做好。制度文化建设是三个建设中层级最高，也推进落实物质建设和精神建设的重要保障，是推进整改校园文化建设的战略指导。

1) 建立专业化职业化队伍

落实全国教育大会是项严肃、重大的政治任务，进行高校校园文化建设是高校育人工作的重要组成部分，要将全国教育大会精神有机地融入到高校校园文化建设中去，就必须有专门的人员配备。建立一支专门化职业化的队伍，对融合工作能起到非常重要的效果，这支队伍一方面对高校校园文化建设有一定造诣，另一方面对党和中央的政策有研究，那么这就可以把握住两者中的结合点，有效的开展融入工作。

2) 建立专项奖励机制

要在高校校园文化建设中贯彻落实全国教育大会精神，就应该发挥学生和老师的主观能动性，发挥参与建设与融合工作的所有成员，所以在省级、校级和院级等各个层级建立起专项奖励机制，必将对整个融入建设工作起到极大的推进作用。专项奖励机制可包含荣誉、课题研究、实践活动等层面的奖励，促进奖励工作与融合建设工作双向促进。

3) 建立课程思政机制

课程思政虽然是一个较为普通的思政手段，但是确实非常有力的途径，它让教师主动挖掘课程中的教育因素，也让学生的接受效果更好。在高校校园文化建设中贯彻落实全国教育大会精神，就应该让专任教师参与到其中，既能教育教师，也能推进对学生的教育，还可以推进学科研究。所以建立完善的课

程思政机制对全国教育大会精神融入高校校园文化建设的工作具有重要意义。

4) 建立及时更新机制

新时代,信息传播迅猛,更新速度快。学生接受的事物的敏感点和范围都会随着外部热点发生变化。当今时代,教育事业不断发展,知识更新节奏不断加快,获取知识的途径不仅大大拓宽,而且成本大大降低[2]。我们要想集中精力在高校校园文化建设中贯彻落实全国教育大会精神的工作做好,就必须以融入建设工作为中心不动摇,但需要结合党和国家的最新政策、结合当下的热点、结合学生和学校的最新动态,调整融入建设工作举措,把融入建设工作与大家的实际紧密联系在一起,这样才能提升融入建设工作的效果,才能保持建设工作的活力。

5) 建立成熟的家校合作机制

习近平总书记在全国教育大会上强调,家庭是人生的第一所学校,家长是孩子的第一任老师。高校的育人工作与中小学相比和家庭的联系的确没那么紧密,但其重要性却不亚于中小学。大学时期是学生快速形成人生观、价值观的时期,而且我们要对其进行引导教育,基础是对其家庭有一定了解,并与家庭一起针对性地制定育人策略。对于高校校园文化建设来说,首先,要了解学生群体的家庭情况,并根据实际情况针对性开展活动;其次,有学生家长参与的校园文化活动会比普通的活动更有影响力。所以在高校校园文化建设中贯彻落实全国教育大会精神就应该建立成熟的家校合作机制。

5. 结语

在推进在高校校园文化建设中贯彻落实全国教育大会精神的工作中,我们要把握针对性原则、目标性原则、全方位原则、可操作性原则和开拓创新的原则,才能有效地推进高校校园物质文化、精神文化和制度文化建设。加强体育基础设施、实践教育基地、新媒体技术、美育平台和校园环境建设,是相对较容易实现的举措,高校应积极推进,切实落实;突出学习氛围、营造尊师重教的氛围、弘扬劳动精神、多方位挖掘教育基因和创建品牌活动,需要高校整合优势资源,凝聚磅礴力量,稳步推进;建立专业化职业化队伍、建立专项奖励机制、建立课程思政机制、建立及时更新机制、建立成熟的家校合作机制,则要求高校做好顶层设计,扩大反馈渠道,做到组织领导和运行机制到位。当然,这一建设工作是一项复杂且长期的工作,我们必须建立足够的保障制度、制定切实可行的具体举措,才能取得最后的成功。

参考文献

- [1] 陈浩. 高校文化建设研究浅析[J]. 湖北函授大学学报, 2017, 30(23): 10-12.
- [2] 石国亮. 论习近平总书记关于教育的重要论述——以新时代第一次全国教育大会为重点的分析[J]. 中国青年社会科学, 2018, 37(6): 8-16.

知网检索的两种方式：

1. 打开知网页面 <http://kns.cnki.net/kns/brief/result.aspx?dbPrefix=WWJD>
下拉列表框选择：[ISSN]，输入期刊 ISSN：2169-2556，即可查询
2. 打开知网首页 <http://cnki.net/>
左侧“国际文献总库”进入，输入文章标题，即可查询

投稿请点击：<http://www.hanspub.org/Submission.aspx>

期刊邮箱：ass@hanspub.org