

Exploration on the Teaching Reform of Ideological and Political Theory Course in Higher Vocational Colleges Based on Innovation and Entrepreneurship Education

Hui Shen

Yancheng Polytechnical College, Yancheng Jiangsu
Email: shenhui1983@126.com

Received: Dec. 28th, 2017; accepted: Jan. 10th, 2018; published: Jan. 17th, 2018

Abstract

Promoting the development of employment and service is the aim of Higher Vocational Education. But the employment situation is grim in recent years. College Students' innovation and entrepreneurship have become a new trend. The cultivation of innovation consciousness, innovation spirit and creative thinking becomes very important. The main platform for college students to receive ideological education is the course of Ideological and Political Theory. Therefore, it is very important to reform the course of Ideological and Political Theory in order to adapt to the development of today's society. This article from the three aspects of innovation and entrepreneurship education into Vocational Colleges Ideological and Political Theory teaching reform significance, measures and attention points, has carried on the detailed elaboration, providing some reference for the Higher Vocational Colleges Ideological and Political Theory class.

Keywords

Innovation and Entrepreneurship, Ideological and Theoretical Course, Transformation of Education

基于创新创业教育的高职院校思想政治理论课教学改革探索

沈 慧

盐城工业职业技术学院, 江苏 盐城

Email: shenhui1983@126.com

收稿日期: 2017年12月28日; 录用日期: 2018年1月10日; 发布日期: 2018年1月17日

摘要

促进就业、服务发展是高等职业教育的办学宗旨,但近年来就业形势严峻,大学生创新创业成为新的趋势,创新意识、创新精神、创新思维的培养就变得十分重要。而大学生接受思想教育的主要平台就是思想政治理论课程,所以,如何对思想政治理论课进行合理的改革以适应当今社会的发展至关重要。本文从创新创业教育融入高职院校思想政治理论课教学改革的意义、措施和注意点三个方面,进行了详细的阐述,为高职院校思想政治理论课提供一些参考。

关键词

创新创业, 思想政治理论课, 教学改革

Copyright © 2018 by author and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

习近平总书记在2016年12月份召开的全国高校思想政治工作会议上强调指出,“思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待”。这一论述说明实现高校思想政治理论课的实效性必须提升亲和力和针对性,满足学生的成长需要和期待。创新创业教育直接关系着高职院校学生未来发展的切身利益,是高职院校学生关注的重点内容。因此,将创新创业教育融入到高职院校思想政治理论课教学是顺应时代发展,呼应学生关切,提升亲和力、针对性和实效性的重要举措。

2. 创新创业教育融入高职院校思想政治理论课教学的重要意义

创新创业教育,是培养具有创新创业精神和创新创业能力的优秀人才的教育实践活动,将创新创业教育作为一个整体来研究并加以推进是适应我国经济社会发展和高等教育自身发展需要的必然趋势。党的十八大将创新驱动上升为国家战略后,创新成为了时代的主旋律。在此背景下,以培养学生的创新意识、创新方法、创新人格、创新能力为主要内容的创新创业教育,必然成为高校教育教学改革的主要方向。高职院校思想政治理论课应该适应这一趋势,并在此过程中发挥其独特的作用。

2.1. 创新创业教育是高职院校思想政治理论课教学改革的有效突破口

《关于深化高等学校创新创业教育的实施意见》指出,实施创新创业战略是深化高等院校综合改革和促进大学生适应社会成功就业的关键举措。当前,我国高等院校正在成为创新创业的核心领域,高职院校是这一核心领域的重要组成部分。创新创业教育体现了社会主义核心价值观所倡导的改革创新的时代精神,同时又服务于建设创新型国家,通过创新驱动实现中华民族伟大复兴的历史任务,体现了思想政治理论课教学渗透社会主义核心价值观的根本理念。同时,创新创业教育不仅回应时代潮流,更是高

职业院校大学生的内在需求，因此，创新创业教育可以成为高职院校思想政治理论课教学改革的突破口。

2.2. 创新创业教育是提升高职院校思想政治理论课实效性的有利载体

通过高校思想政治理论课改革实现其高素质创新型人才培养功能不仅是一个理论问题，更是一个重要的实践问题。而创新创业教育为提高思想政治理论课的实效性提供了有利载体。高职思想政治理论课教学工作者要善于创设民主、平等、和谐的主体性思想政治教育教学氛围，探索多种适合学生实践创新品格和能力形成的教育教学活动方式，构建渗透创新创业教育的思想政治理论课实践模型，充分发挥大学生的自觉性、能动性、创造性，让学生对思想政治理论课教学有内在的自我接纳，并在实践中把思想政治理论课蕴藏的强大理论创新自觉精神内化为自身的创新创业品格及创新创业能力。

2.3. 以创新创业教育为导向的高职院校思想政治理论课改革助推创新创业目标的实现[1]

“大众创业、万众创新”已成为时代潮流。对于思想活跃，精力旺盛的大学生来说，通过在思想政治理论课教学中渗透创新创业教育，可以帮助大学生在当前形势下树立创新创业意识，提高创新创业能力，助推创新创业目标的实现。

3. 创新创业教育融入高职院校思想政治理论课的教学改革措施

当前，大多数高职院校的技术技能类专业课程已经基本形成了能力本位的教学模式，但是较多高职院校的思想政治理论课教学并没有与之同步同向发展，在很大程度上仍然处于传统的学科本位的惯性之中，在教学理念、教学内容、教学方法、实践教学、考核方法等方面存在滞后、僵化、空泛等问题。思想政治理论课教学与高职院校总体办学要求相脱节，亲和力针对性不足，说服力可信度不强。目前，高职院校蓬勃开展的创新创业教育契合学生的关切和期待，已在很多方面与高职院校思想政治理论课交叉融会，为课程教学提供了良好素材、新的教学思路。

3.1. 更新教学理念[2]

高校开设思想政治理论课是我国执政党的指导思想和执政理念在高校的传播和贯彻，因此高职院校思想政治理论课的教育理念要同党的十九大以来的路线方针政策相一致，要同全国高校思想政治工作会议精神相统一。第一，我国的总体发展战略突出体现为以实现中华民族伟大复兴的“中国梦”为总方向的一系列重大方针政策并实施。习近平总书记倡导的创新、协调、绿色、开放、共享的新的新发展理念正在构成中国特色社会主义理论和实践的崭新内容。高职院校思想政治理论课教学必须紧紧贴合经济社会发展新常态的现实特点，为思想政治理论课教学改革提供重要依据和动力。第二，本次全国高校思想政治工作会议对高校思政课做了全面深入而具体的阐述，确定了总的原则、工作内容和目标，将高校思政课的重要性提到了新的高度，明确提出思政课要在改进中加强，提升亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待。高职院校思想政治理论课教学改革要根据其精神主动更新教学理念，将创新创业教育主动融入到思政课教学的改革过程中。

3.2. 优化教学内容

当前的思想政治理论课教材紧紧围绕我国社会主义核心价值观展开了详细的论述，但是对于高职院校的学生来讲，教材内容的可读性不是太强，因此，必须积极优化高职院校思想政治理论课的教学内容，更加贴近学生的实际，满足学生的现实需要。经过十余年的改革发展，进入“十三五”时期，高职院校结束了示范校、骨干校的建设任务，开启了优质校建设时代。高职院校改革发展的主题是内涵发展、质量提升。这一主题紧扣学生的现实需求和关切。高职院校思想政治理论课课程内容的改革只有适应这一

发展趋势,将学生切身利益问题作为出发点、着眼点,才能成为学生真心喜爱终身受益的课程。高职思政课教学改革可以将创新创业教育的相关内容加以整理提升,吸纳为自身内容,教学内容才会更加充实[3]。以《思想道德修养与法律基础》课程为例,将创新创业教育与教材中所涉及到的理想信念结合起来,帮助学生在学生生涯树立远大理想,坚定创新创业的信念,并在实际学习和生活过程中,脚踏实地,努力拼搏,借住各类实践基地和比赛项目进行一定的实验和实践。从而也就达到了这一专题教育的教学目标,能够掌握理想信念的概念、能够区分理想和空想、明确理想的实现不是一帆风顺的等等内容。

爱国主义教育、思想道德教育、相关法律基础和法律常识充分结合起来,不仅能够该课程的教学内容落到学生全面了解创新创业所需要具备的条件和品质等内容,更是让思想政治理论课教学改革有了落脚点。

3.3. 创新教学方法

教学方法作为联结教学过程诸种要素的教学组织方式,其在实现思想政治理论课教学目标中具有举足轻重的地位。创新教学方法是提升高职院校思想政治理论课实效性的重要举措。

近年来,高职院校的学生思想政治理论课教师课堂教学方法改革的原则是要千方百计激发学生对思想政治理论课的学习兴趣,提高学生对教学的参与度,以“教法”变革推动“学法”改革,创建适合大学生学习习惯和思维习惯的教法与学法,实现互动式教学。将创新创业教育融入思想政治理论课教学过程,通过学生创新创业过程中的感悟和体会,来达到思想政治理论课教学目标的实现。

3.4. 注重实践教学

从全国高校思想政治理论课建设标准中发现,有效开展实践教学是理论教学的延伸,是提高理论教学实效性的重要环节。由于当前实践教学保障措施不到位、实践教学基地建设不到位和实践教学师资队伍建设不到位,高职院校的思想政治理论课实践教学一直是教师不断摸索不断尝试又难以突破的一个难点。如果将创新创业教育融入高职思想政治理论课实践教学能够有效提升课程的实效性。以盐城工业职业技术学院为例,该校领导高度重视,构建“大思政”教育格局,联合学校学工部门、二级院系和思政部,充分挖掘各类教师及管理优势,借助该校大学生创业园和创业一条街等创新创业实践基地,开展形式多样的实践教学,有效将理论教学和实践教学有机融合,大大提升了思想政治理论课教学的实效性。

3.5. 改革考核方法

传统的思想政治理论课的考核方式已经远远跟不上形势的发展,而显得缺乏科学性和合理性。对于高职院校的学生来讲,更不能将传统的考试形式作为主要的考核方式。近年来,越来越多的思想政治理论课教师都对课程的考核方式的合理性做出了大量的研究。多种多样的考核方式结合起来,形成了思想政治理论课的一套考核体系,并在实践中取得了一定的效果,这是令人可喜的。但是如果将创新创业教育融入到考核方式中,可能大大提升思想政治理论课程的实效性和亲和力。以盐城工业职业技术学院为例,将各级各类科技创新创业大赛、互联网+创新创业大赛、该校的大学生创业园和创业一条街的创新创业项目融入到思想政治理论课的考核当中。对于参与到这些比赛和项目中的学生,按照获奖等级、营业利润等折算成一定的分数,成为思想政治理论课的考核成绩的一部分。高职院校学生参与到众多项目比赛的全过程,势必能够理解并践行思想政治理论课程中的主线——社会主义核心价值观,从而也就达到了高校开设思想政治理论课的根本目的。

3.6. 提升教师素质

习近平总书记指出:“传道者自己首先要明道、信道。思想政治理论课教师要适应时代要求,跟上

高职教育改革发展新进程的步伐，提高改革意识，增强改革能力，切实提高理论素养和业务水平”。可见，教师素质在思想政治理论课教学中起着举足轻重的作用。普通思想政治理论课教师除了参加本专业的各级各类业务培训，还应当积极参加各级各类创新创业教育的培训。此外，还可以担任各类创新创业大赛的指导老师，积极投身实践。以盐城工业职业技术学院为例，学校对思想政治理论课教师的绩效考核除了常规的教学科研外，还增加了是否担任创新创业大赛的指导老师，是否能够获得优秀指导老师等。这些做法无疑大大提升了教师的整体素质。

4. 创新创业教育融入思想政治理论课教学改革的注意点

将创新创业教育融入思想政治理论课教学改革要正确定位高职院校思想政治理论课和创新创业教育的关系。思想政治理论课与创新创业教育不论在指导思想、教学目的，还是教学方法、考试评价方式上均有很大差异。这两门课程不是同一个概念。高职院校思想政治理论课是通过对学生进行系统、严格、全面的马克思主义理论和党的路线方针政策的理论与实践教育，培养学生形成正确的世界观、人生观、价值观、法制观；创新创业教育是以创新创业理论和实践为主要教学内容，使学生养成科学合理的创新创业思想意识，提高创新创业能力，其主要目的是提高学生创新创业基本素质，培养学生的职业道德、职业素养，为学生今后从事创新创业活动和具体岗位工作奠定良好基础。从根本上来讲，创新创业教育的一些内容可以同高职院校思想政治理论课密切衔接、融合，但是，不能以创新创业教育替代思想政治理论课，也不能用思想政治理论课代替创新创业教育。

基金项目

本文系 2016 年江苏省高校哲学社会科学一般课题阶段性成果，项目编号为：2016SJB710096。

参考文献 (References)

- [1] 董德福, 魏志祥. 高校思想政治理论课改革刍议——以创新创业教育为导向[J]. 学理论, 2013(21): 289-290.
- [2] 王胜利. 试论创新创业教育为重要载体的高职院校思想政治理论课教学改革[J]. 思想理论教育导刊, 2017(3): 132-135.
- [3] 周文静. 创新创业理念融入思想政治理论课的教学体系研究[J]. 思想政治课研究, 2017(3): 36-38.

知网检索的两种方式:

1. 打开知网页面 <http://kns.cnki.net/kns/brief/result.aspx?dbPrefix=WWJD>
下拉列表框选择: [ISSN], 输入期刊 ISSN: 2160-4398, 即可查询
2. 打开知网首页 <http://cnki.net/>
左侧“国际文献总库”进入, 输入文章标题, 即可查询

投稿请点击: <http://www.hanspub.org/Submission.aspx>

期刊邮箱: ve@hanspub.org